

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

2 Место дисциплины в ППССЗ

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин излективного компонента ППССЗ.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: окружающий мир, Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как охрана труда.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО И ППССЗ по специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

А) общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Б) профессиональные

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования и развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Уметь: проводить защиту и оценку воздействия производственной деятельности на среду обитания (техносферу и природную среду)

Владеть умениями: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Приобрести опыт деятельности: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 102 часа.

| Вид работы | Трудоемкость, ч | |
|---|-----------------|-------|
| | 4семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 102 | 102 |
| Аудиторная работа | 68 | 68 |
| <i>Теоретические занятия (ТЗ)</i> | 34 | 34 |
| <i>Практических занятий - семинаров</i> | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 34 | 34 |
| Вид итогового контроля | Диф.зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1.1 | Введение. Роль и содержание дисциплины БЖД. Перспективы развития. | 4 | 2 | | 2 |
| 1.2 | Современное состояние и негативные факторы среды обитания | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.3 | Рациональные условия деятельности. Виды и формы деятельности. | 6 | 2 | | 4 |
| 1.4 | Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.5 | Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Параметры микроклимата. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 1.6 | Требование к освещенности производственных помещений. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.7 | Допустимое воздействие негативных факторов на человека. | 4 | 2 | | 2 |
| 1.8 | Нормирование негативных факторов. Вредные, отравляющие вещества. | 4 | 2 | | 2 |
| 1.9 | Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.10 | Электрический ток. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.11 | Шум, вибрация и акустические колебания. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2.1 | Экобиозащитная техника. Защита от механического травмирования. | 2 | 2 | | |
| 2.2 | Организация рабочего места. Эксплуатация ПЭВМ. | 4 | 2 | | 2 |
| 2.3 | ЧС мирного времени. ЧС природного и техногенного характера. | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|----|
| 2.4 | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.1 | Правовые нормативно – технические и организационные основы БЖД | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2 | Противопожарная профилактика. | 6 | 2 | 4 | 2 |
| 3.3 | Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Виды ран, осложнения ран. Кровотечения, способы остановки. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата человека. Способы проведения реанимационных мероприятий при остановке сердца и дыхания | 10 | | 8 | 2 |
| | Всего | 102 | 34 | 34 | 34 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера. | |
| 2 | Основы военной службы | <p>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> | |
| 3 | Основы медицинских знаний | Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непр. массажа сердца. | |

4.3 Практические (семинарские) занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения | 2 |
| 2 | 1 | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий | 2 |
| 3 | 1 | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России. Современные средства поражения | 2 |
| 4 | 1 | Изучение и подбор, оценка технических средств контроля параметров среды обитания. | 2 |
| 5 | 1 | Исследование микроклимата и вентиляции помещения. | 2 |
| 6 | 1 | Исследования производственных вибраций и методов борьбы с ними. | 2 |
| 7 | 1 | Исследование электромагнитных полей и методов защиты. | 2 |
| 8 | 1 | Изучение и оценка освещенности помещений. | 2 |
| 9 | 1 | Защита от поражения электрическим током. | 2 |
| 10 | 1 | Пожарная защита на объектах экономики. Применение первичных средств пожаротушения | 2 |
| 11 | 1 | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | 2 |
| 12 | 2 | Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм-угроза обществу | 2 |
| 13 | 2 | Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства | 2 |
| 14 | 2 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях. | 2 |
| 15 | 2 | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. | 2 |
| 16 | 2 | Оказание первой мед помощи при ожогах, обморожениях, утоплениях. | 2 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Меры пожарной безопасности в быту. Правила пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов; при обращении с легковоспламеняющимися веществами | 2 |
| 1 | Криминогенные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения | 2 |
| 1 | Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения, приёмы дезактивации. | 4 |
| 1 | Основные правила безопасного поведения в природных условиях | 4 |
| 1 | Аварии на химически опасных объектах. Правила безопасного поведения. | 2 |
| 1 | Опасные вещества и средства бытовой химии. Правила обращения с ними | 2 |
| 1 | Пожарная сигнализация на объектах экономики. | 2 |
| 2 | История создания вооруженных сил России, ее связь с историей и становлением Российского государства | 2 |
| 2 | Конституция РФ и вопросы военной службы, законы РФ, определяющие правовую основу военной службы | 2 |
| 2 | Военная доктрина Российской Федерации. Основные черты современных войн и вооружённых конфликтов. | 2 |
| 2 | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы | 2 |
| 2 | Военные аспекты международного гуманитарного права. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ | 4 |
| 3 | Вредные привычки человека- алкоголизм, наркомания, табакокурение. | 2 |
| 3 | Болезни, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение | 2 |
| Всего часов самостоятельной работы | | 34 |

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины безопасность жизнедеятельности применяются:

- Технология компьютерного обучения;
- Технология проблемного обучения;
- Технология модульного обучения;
- Традиционная (репродуктивная технология обучения).

С применением интерактивных форм обучения, технологии мультимедиа, интерактивной доски.

С целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, в рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями медицинских учреждений и врачами различных диспансеров города.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является контрольная работа.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.1 Вопросы для дифференцированного зачета

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения

1. Что такое «Техносфера»?
2. Основные потоки в естественной среде.
3. Что включает в себя понятие «Опасность»?
4. Основные виды опасностей.
5. Приведите примеры реальной и реализованной опасности.

Тема: Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий

- 1) Принципы классификации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Приведите примеры техногенных ЧС.
- 3) Какие ЧС социального характера вам известны?
- 4) Основные признаки аварии.
- 5) Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
- 6) Понятие «катастрофа» по определению Всемирной организации здравоохранения.

Тема: Чрезвычайные ситуации военного характера,

- 1) Особенности ЧС военного характера, их отличие от ЧС техногенного и природного характера?
- 2) Что такое «Оружие массового поражения»?
- 3) Поражающие факторы ядерного взрыва.
- 4) Что такое химическое оружие?
- 5) Современные виды оружия основанные на новых физических принципах.
- 6) Что вы знаете о атомных бомбардировках Хиросимы и Нагасаки?
- 7) Какие биологические рецептуры могут быть применены в качестве бактериологического оружия?
- 8) Что вам известно о применении химического оружия в годы Первой мировой войны?
- 9) Что такое «Этническое оружие»
- 10) Дайте определение и характеристику ядерного оружия.
- 11) Что такое эпицентр ядерного взрыва?
- 12) Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте их характеристику.
- 13) В результате чего может развиться лучевая болезнь?
- 14) Что такое химическое оружие?

15) Дайте определение отравляющих веществ и расскажите, как их классифицируют.

16) Что понимают под бактериологическим оружием?

17) От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия?

18) Назовите способы применения бактериологического оружия?

19) По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?

20) Какие обычные средства поражения вы знаете?

21) Что необходимо предпринять в случае попадания огнесмеси на одежду.

Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

1) Какую потенциальную опасность возникновения чрезвычайной ситуации представляет собой местность, где вы проживаете?

2) Что должны знать и уметь граждане, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций?

3) С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

4) Назовите основные задачи РСЧС?

5) Какие права имеют граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Тема: Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1) Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.

2) Назовите основные задачи гражданской обороны.

3) Выполнение, каких задач в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций возложено на общеобразовательные учреждения?

4) Расскажите о структуре объектового звена РСЧС – общеобразовательного учреждения?

5) Какие планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций разрабатывают в общеобразовательных учреждениях?

Тема: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

1) Что понимается под средствами коллективной защиты?

2) Как они классифицируются по защитным свойствам?

3) Дайте определение и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа?

4) Какие помещения в убежище относятся к основным, а какие – к вспомогательным?

5) Что может быть приспособлено под противорадиационное укрытие?

6) В чем разница между такими простейшими укрытиями, как открытая и перекрытая щель?

7) Расскажите о порядке размещения и правилах поведения людей в убежище.

Тема: Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

1) Дайте определение понятия «оповещение».

2) Какими способами осуществляют оповещение населения?

3) Что относится к вспомогательным средствам оповещения?

4) В каком порядке проводят оповещение населения?

5) Порядок подготовки к эвакуации при получении сообщения о эвакуации.

6) Назначение и задачи сборных, промежуточных и приёмных эвакуационных пунктов.

7) Каковы задачи эвакуационных комиссий объектов экономики?

8) Порядок построения и движения пеших колонн.

Тема: Использование средств индивидуальной защиты при ЧС природного, техногенного и военного характера.

1) Классификация средств индивидуальной защиты

2) Порядок подготовки и использования простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.

3) Фильтрующие противогазы, назначение, устройство, порядок использования. Правила пользования повреждённым противогазом.

4) Изолирующие противогазы, назначение, устройство, порядок использования.

5) Фильтрующие средства защиты кожи. Способы усиления защитных фильтрующих средств защиты кожи.

6) Изолирующие средства защиты кожи.

Тема: Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

1) Что понимается под устойчивостью объекта экономики?

2) Факторы влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.

3) Влияние места расположения объекта на его устойчивость.

4) Влияние рассредоточения работающих на устойчивость предприятия.

5) Инженерная защита зданий и сооружений.

6) Способы повышения пожарной устойчивости зданий и сооружений.

7) Защита рабочих и служащих в условиях ЧС.

8) Способы повышения устойчивости топливно-энергетического хозяйства объектов экономики.

9) Основные требования к плану восстановления объекта экономики.

Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема: Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.

- 1) Кто является инициатором разработки концепции национальной безопасности РФ?
- 2) Назовите основные внутренние угрозы национальной безопасности РФ.
- 3) Что вы знаете о внешних угрозах безопасности РФ?
- 4) Что следует предпринять при угрозе террористического акта?
- 5) Какую угрозу безопасности государства несёт этноэгоизм и шовинизм?

Тема: Военная доктрина Российской Федерации

- 1) Дайте определение военной доктрины РФ.
- 2) Что включает в себя военная организация государства?
- 3) Условия применения РФ ядерного оружия.
- 4) Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
- 5) Задача Правительства РФ в повышении обороноспособности страны?
- 6) Назовите основные черты современной войны.

Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации

- 1) Из каких видов и родов состоят Российские Вооружённые Силы?
- 2) Какой род войск является главным оборонительным щитом РФ.
- 3) Функции, назначение и задачи Сухопутных войск РФ?
- 4) Кого из прославленных лётчиков- Героев Советского Союза вы знаете?
- 5) ВМФ – составная часть Российской «ядерной триады».

Тема: Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России

- 1) Назовите основные функции и задачи Вооружённых Сил России?
- 2) Что вы знаете о миротворческой миссии ВС РФ.
- 3) Готовы ли, по вашему мнению, Вооружённые Силы РФ к отражению полномасштабной военной акции?

Тема: Другие войска, их состав и предназначение.

- 1) Какие задачи появляются у войск ГО в военное время?
- 2) Что вы знаете о «Краповых беретах» Внутренних войск?
- 3) Назначение, задачи и особенности функционирования ФАПСИ.
- 4) Что вы знаете о подвигах пограничников в мирное и военное время?

Тема: Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие

- 1) Конституция РФ о защите Отечества.
- 2) Кто такие «волонтёры». Особенности прохождения альтернативной гражданской службы?
- 3) Какие задачи в области обороны стоят перед государством?
- 4) Какие отсрочки от призыва на срочную службу вы знаете? Особенности их применения.
- 5) Льготы военнослужащим предусмотренные законом «О статусе военнослужащих»
- 6) Какая уголовная ответственность предусмотрена в случае неявки по вызову военкомата для прохождения службы.

Тема: Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

- 1) Виды воинской деятельности военнослужащих.
- 2) Что понимается под боем?
- 3) Основные черты современного общевойскового боя.
- 4) Общевоинские уставы. Их значение в подготовке вои

Тема: Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

- 1) Что входит в понятие «воинская дисциплина»? Её значение в воспитании воина?
- 2) Дисциплинарная ответственность военнослужащих,
- 3) Особенности административной ответственности по отношению к военнослужащим?
- 4) Порядок возмещения материального ущерба военнослужащими.
- 5) Что вы знаете о уголовной ответственности военнослужащего за совершение военного преступления?

Тема: Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы

- 1) В чём заключается предназначение воинского знамени?
- 2) Какова роль воинского знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воина?
- 3) Что вы знаете о месте нахождения Боевого знамени части?

Тема: Боевые традиции Вооруженных Сил России.

- 1) Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
- 2) В чём выражается воинский долг военнослужащего ВС РФ?
- 3) Что такое дни воинской славы России и каким федеральным законом они определены?
- 4) Какие основные формы деятельности предусмотрены для увековечивания памяти российских воинов?

Тема: Сущность международного гуманитарного права и основные его источники

- 1) Назовите основные источники международного гуманитарного права.
- 2) Расскажите о истории возникновения международного гуманитарного права.
- 3) Что вы знаете о общей защите гражданского населения?
- 4) Какие методы ведения войны запрещены международным гуманитарным правом?
- 5) Какая уголовная ответственность предусмотрена за уничтожение флоры и фауны.
- 6) Особенности использования международных эмблем «Красного креста», «охраны культурных ценностей» и

Раздел III. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема: Здоровье человека и здоровый образ жизни.

- 1) Назовите составляющие здоровья. Расскажите о духовном и физическом здоровье.
- 2) Как влияет здоровье на жизнедеятельность людей?
- 3) По каким критериям оценивают здоровье человека?
- 4) Какие факторы воздействия внешней среды влияют на здоровье человека?
- 5) Назовите основные источники отрицательного воздействия на здоровье в современных условиях.
- 6) Расскажите, на какие виды подразделяют микроорганизмы по их влиянию на организм человека.
- 7) Назовите группы инфекционных заболеваний и дайте их характеристику.
- 8) Какие защитные барьеры предохраняют организм человека от проникновения возбудителей инфекции?
- 9) Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания.
- 10) Назовите источники инфекционных заболеваний.
- 11) Какие существуют способы передачи инфекционного заболевания?
- 12) Что такое иммунитет с биологической точки зрения? Назовите его разновидности.

Тема: Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Виды ран, осложнения ран.

- 1) Понятие о асептике и антисептике.
- 2) Основные осложнения ран.
- 3) Понятие о повязке и перевязке.
- 4) Способы наложения повязок при ранении конечностей.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобраз. учеб.заведений/В.Н. Латчук[и др.]. – 10-е изд.,стер. – М.: Дрофа, 2009. – 318 с.

2 Иванюков, М.И. Основы безопасности жизне-деятельности: учеб.пособие /М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Дашков и К °, 2008. – 240 с.

3 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учебник для общеобраз. учеб.заведений /В.В. Марков [и др.]. – М.: Дрофа, 2003. – 288 с.

4 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учебник для общеобраз. учеб.заведений / В.В. Марков [и др.]. - М.: Дрофа, 2000. – 288 с.

7.2 Дополнительная литература

1 Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобраз. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 223с.

2 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. : учебник для общеобраз. учеб.заведений /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 318 с.

3 Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. : учебник для общеобраз. учеб.заведений. /М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 350 с.

4 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. : учебник для общеобраз. учеб.заведений/В.Н. Латчук[и др.]. – 6-е изд.,перераб. – М.: Дрофа, 2005. – 362 с.

5 Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. : учебник для общеобраз. учеб.заведений /А.Т. Смирнов, В.И. Мишин, В.А. Васнев. – 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. – 160 с.

7.3 Периодические издания

ОБЖ [Текст]: информационно – метод.издание для преподавателей/учредитель Министерство Р.Ф. по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Российский фонд помощи при чрезвычайных ситуациях «Защита».-2005, янв.- дек.- М.: Красногорская типография, 2005-2008.-Ежемес.2005,№ 1 -12; 2008,№ 1 - .6100 экз.

7.4 Интернет-ресурсы

1) Основы безопасности жизнедеятельности. Как и где мы живём...[Электронный ресурс]: презентации, тесты, тесты по ОБЖ/ под патронажем ЦОР(740КБ).-2006-2011.-Режим доступа:

<http://www.nvobrazovanie.ru/OBJ>

2) Безопасность образования портал ОБЖ и человека:[Электронный ресурс]: информационный

БЖД, 2007-2001/ под ред. В.В. Гафнер.- Система управления сайтами «АТЛАНТ» V4.36 –Уралсайт 2003-2011. – Режим доступа:WWW.bezopasnost.edu66.ru

3) Васильев Александр.Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: образовательные ресурсы Интернета / Александр Васильев. – Copyright© 2006-2007: STPeterburg, Russia,info@alleng.ru.- Режим доступа: WWW.alleng.ru/edu/saf1.htm

4) МЧС России. Журнал «ОБЖ». Все права –защищены. [Электронный ресурс]: информационно-методическое издание для преподавателей.- Режимдоступа: www.shoolobz.org/topics/psiho/psiho.htm/

5) Все для студента. [Электронный ресурс]: лекции, новости. – 2011.- Режим доступа: www.ucheblek.ru/52-obzh-lekciya-ot-25102011.html

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена специализированная аудитория – Безопасность жизнедеятельности (ауд. № 123), которая содержит следующее оборудование:

- 1) компьютер – для просмотра презентаций;
- 2) экран;
- 3) проектор;
- 4) классная доска;
- 5) раздаточный материал.

8.1. Методические указания к лекционным занятиям

Епифанова, Е.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Краткий курс лекций в схемах, таблицах./Е.А.Епифанова.- Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. -31с.

Епифанова,Е.А.Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Методические указания к практическим занятиям./Е.А.Епифанова.- Оренбург: ГОУ ОГУ,2005. – 80 с.

Не менее 20 % учебных занятий по теории, в соответствии с КТП, производятся с помощью стационарного проектора или переносного мультимедийного комплекса (проектор, экран, компьютер).

В качестве электронных средств обучения применяются следующие прикладные программы:

- мультимедийная программа учебного назначения «Основы безопасности жизнедеятельности» подготовлена по инициативе Федерального центра науки и высоких технологий «ВНИИ ГО ЧС МЧС России» (под общей редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л. Воробьева, М.И.Фалеева).

